

PATVIRTINTA

Ukmergės r. Siesikų pagrindinės mokyklos

direktorės 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V83

UKMERGĖS R. SIESIKŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Ukmergės r. Siesikų pagrindinės mokyklos 2022–2023 m. m. pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano (toliau – Ugdymo planas) nuostatos buvo įgyvendintos. Mokymo lėšų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programoms ir neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti užteko.

2. Mokykloje ugdėsi 133 mokiniai. Iš jų 16 mokinių lankė ikimokyklinio ugdymo grupę, 9 mokiniai mokėsi priešmokyklinio ugdymo grupėje. Mokykloje dirbo 28 pedagoginiai darbuotojai.

3. Mokslo metus baigė 15 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (8 mokiniai su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais). Planuojama, kad 2023–2024 m. m. mokykloje mokysis 17 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

4. Vykdytos socialinio emocinio ugdymo plėtojimo veiklos. Buvo įgyvendinamos šios socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos: 1–4 klasėse – „Laikas kartu“, 5–8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“, 9–10 klasėse buvo įgyvendinama Lions Quest socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Raktai į sėkmę“.

5. Mokytojai ir mokiniai sklandžiai naudojo virtualią mokymosi aplinką Microsoft 365.

6. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo vaikų užimtumo programos vasaros stovykloje „Vieversas“, kuri buvo finansuojama iš Ukmergės rajono savivaldybės biudžeto.

7. 5–10 klasių mokiniai tobulino anglų kalbos žinias, ugdė bendravimo, kūrybiškumo kompetencijas dalyvaudami susitikimuose su Erasmus + projektų dalyviais. 2022 m. spalio mėn. mokyklos komanda lankėsi Turkijoje, o dalyviai iš Italijos, Kroatijos, Lenkijos viešėjo mūsų mokykloje 2023 m. kovo mėn.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

8. 2023–2024 m. m. pradinio, pagrindinio ugdymo programų planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

9. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

10. Ugdymo plano uždaviniai:

10.1. nustatyti pamokų, skirtų dalykų programoms įgyvendinti, skaičių mokantis pagal Ugdymo programas;

10.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus: mokymosi pagalbos teikimą, dalykų mokymo integravimą, specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, naujų mokinių adaptavimosi mokykloje problemų sprendimą;

10.3. aprašyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, namų darbų skyrimo principus;

10.4. nustatyti pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą;

10.5. aprašyti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programų įgyvendinimo principus.

11. Ugdymo plano principai ir strateginės kryptys:

11.1. kokybiškas atnaujintų programų įgyvendinimas;

11.2. įtraukties;

11.3. personalizuotas ir savivaldus mokymasis;

11.4. žinių ir gebėjimų pritaikomumas, tęstinumas;

11.5. gera mokinių ir mokytojų savijauta;

11.6. efektyvus bendradarbiavimas su „Tūkstantmečio mokyklomis“.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

12. Ugdymo organizavimas:

12.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

12.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

12.3. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 5 d. – rugpjūčio 31 d. (1-4 kl.) 2024 m. birželio 19 d. – rugpjūčio 31 d. (5-10 kl.)

12.4. pusmečių trukmė 1–4 klasėms:

1 – asis pusmetis	2023 m. rugsėjo 1 d.	2024 m. sausio 19 d.
2 – asis pusmetis	2024 m. sausio 22 d.	2024 m. birželio 4 d.

12.5. pusmečių trukmė 5–10 klasėms:

1 – asis pusmetis	2023 m. rugsėjo 1 d.	2024 m. sausio 19 d.
2 – asis pusmetis	2024 m. sausio 22 d.	2024 m. birželio 18 d.

13. Ugdymo procesas organizuojamas grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo ir nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.

14. Priimtas sprendimas dėl netradicinio ugdymo dienų, dėl kurių keičiama mokslo metų pabaigos data (pritarta Mokyklos tarybos 2023-08-29 sprendimu protokolo Nr. 3) 1–10 klasių mokiniams:

14.1. pažintinės ekskursijos po Lietuvą (1–4 klasėms po 9–10 val., 5–10 klasėms po 12 val.), 1 diena;

14.2. Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimo renginys, 1 diena;

14.3. Kovo 11-osios – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas, 1 diena;

14.4. renginys „Šeimos diena“ – (gegužės mėn.), 1 diena;

14.5. renginys „Ukmergės miesto šventė“ – (gegužės mėn.), 1 diena.

15. Mokyklos tarybos 2023-08-28 sprendimu (protokolo Nr. 3) 1–10 klasių mokiniams ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

16. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos pradedamos 8.00 val., pamokų trukmė 45 minutės (1 klasėje – 35 minutės).

17. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu bus koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymo procesą organizuojant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu saugumas užtikrinamas reguliuojant mokinių srautus, atskiriant klasėms priskirtas zonas, sudarant maitinimo srautų grafikus. Ugdymo organizavimo tvarka karantino metu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, išdėstyta gimnazijos direktoriaus 2022-02-10 įsakymu Nr. V-33 patvirtintame Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos apraše.

18. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams, minus 25 °C ar žemesnė – 6-10 klasių mokiniams arba 30 °C ar aukštesnė – 1– 10 klasių mokiniams.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINĖS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

19. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma)

20. Formuojant ugdymo turinį remiamasi 2022-2023 m. m. Ugdymo plano įgyvendinimo analize, švietimo stebėsenos informacija, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, pokalbių su mokytojais duomenimis, atsižvelgta į turimus intelektualinius ir materialinius išteklius.

21. Ugdymo plano projektą rengė mokyklos direktoriaus 2023-05-25 įsakymu Nr. V 70 sudaryta darbo grupė. Į Ugdymo plano rengimo procesą įtraukta Vaiko gerovės komisija, savivaldos institucijos, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai), vietos bendruomenės nariai.

22. Mokytojų tarybos sprendimu Ugdymo planas yra bendras visoms (pradinio, pagrindinio) ugdymo programoms ir rengiamas vieneriems mokslo metams.

23. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, mokykla gali ugdymo proceso metu koreguoti Ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų Bendrosioms programoms įgyvendinti.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 M. M.

24. 2023 – 2024 m. m. ugdymo proceso ypatumai:

24.1. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse;

24.2. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau kartu – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

24.3. chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje;“.

24.4. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

24.5. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

25. Mokykla įgyvendina nuoseklias ir ilgalaikes socialines ir emocines kompetencijas ugdančias Lions Quest „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ prevencines programas, apimančias patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuo 1-os iki 10 klasės nuolat joje dalyvauti.

26. Pasirinktos prevencinės programos įgyvendinamos klasių valandėlių metu, programų veikloms skiriant 1 valandą per savaitę 1–10 klasėse.

27. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

28. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 1–4 klasėse integruojama į dorinio ugdymo pamokas, 5–10 klasėse integruojama į dorinio ugdymo pamokas ir gamtos mokslų (žmogaus ir gamtos, biologijos, chemijos) dalykų pamokas. Kiekvienoje klasėje integruojama po 3 temas pagal temų planą, suderintą su direktoriumi. Papildomai sveikos gyvensenos užsiėmimus klasių valandėlių metu veda visuomenės sveikatos priežiūros specialistas pagal su mokyklos direktoriumi suderintą planą.

29. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamosios programos – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo – integruotos į Pradinio ugdymo Bendrosios programos turinį.

30. Žmogaus saugos Bendrosios programos temos pradinio ugdymo 2, 4 klasėse integruojamos į pasaulio pažinimo, matematikos, dailės ir technologijų, lietuvių kalbos pamokas, o 1, 3 klasėse į gamtos mokslų, matematikos, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Kiekvienoje klasėje integruojama 12 žmogaus saugos temų pagal su direktoriumi suderintą temų planą.

31. Pradinėse klasėse informacinės technologijos naudojamos ugdyti skaitmeninei mokinių kompetencijai per visus dalykus. Integruotai per visus dalykus ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir

atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

32. Etninės kultūros ugdymas pradinio ugdymo klasėse įgyvendinamas 6–8 temas per mokslo metus integruojant į lietuvių kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės ir technologijų, technologijų, muzikos, pasaulio pažinimo, visuomeninio ugdymo pamokas ir popamokinių renginių metu. Temų planas suderinamas su direktoriumi.

33. Finansinio raštingumo kompetencijos ugdymui temos integruojamos į 2–4 klasių pasaulio pažinimo, visuomeninio ugdymo, matematikos pamokas. Temų planas suderinamas su direktoriumi.

34. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos įgyvendinamos popamokinių renginių metu. 2023–2024 m. m. organizuojama ne mažiau kaip 2 etnokultūriniai renginiai visiems mokiniams.

35. Ugdymo karjerai programa integruojama:

35.1. pradiniam ugdyme į dailės ir technologijų, technologijų, pasaulio pažinimo, visuomeninio ugdymo dalykus;

35.2. pagrindiniame į lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, informacinių technologijų, fizikos, biologijos, dorinio ugdymo, dailės, geografijos, technologijų, ekonomikos ir verslumo dalykų programas (kiekvieno dalyko ilgalaikiuose planuose numatoma po vieną temą, skirtą ugdymui karjerai);

35.3. pagrindiniame ugdyme į klasės valandėles (kiekvienos klasės mokiniams organizuojamos 2–4 klasės valandėles, skirtos karjeros kompetencijų ugdymui).

35.4. dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Per mokslo metus kiekvienai klasei ne mažiau 2–3 ugdymo proceso dienų skiriama organizuoti ugdomosioms veikloms už mokyklos ribų. Veikla organizuojama kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose ir kt. Informacija apie organizuotas veiklas kitose aplinkose fiksuojama Mano dienyne.

36. Socialinė–piliietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Per mokslo metus socialinei–pilietinei veiklai 6, 8, 10 klasių mokiniams skiriama 10 valandų, o 5, 7, 9 – 20 valandų. Socialinė–piliietinę veiklą klasės vadovai ir mokiniai fiksuoja savo klasės Socialinės veiklos aplanke ir Mano dienyne.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

37. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, priimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamų kompetencijų, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

38. Mokiniams, mokomiems namie, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatomi dalykai bei jiems skiriamas pamokų skaičius. Mokinys mokosi pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų suderintą pamokų tvarkaraštį.

39. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatomi dalykai, skiriamas pamokų skaičius bei teikiama specialioji ir socialinė pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo).

40. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus plano sudarymo būtinumo mokiniui, kuris grįžo iš užsienio, mokiniui, kurio pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, kai nedaroma pažanga ar nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu.

41. Tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu ar Vaiko gerovės komisijos sprendimu 5–10 klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ar praleidusiems daugiau nei 50 proc. pamokų, sudaromas Pagalbos mokiniui teikimo planas. Šis planas yra Siesikų pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo sistemos dalis.

42. Pagalbos mokiniui teikimo plane atskiro dalyko pasiekimų gerinimui numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai, mokinio prisiimti į mokymosi pasiekimų gerinimą orientuoti įsipareigojimai. Dalyko mokytojas ir mokinys susitaria dėl Pagalbos mokiniui plano sudarymo laikotarpio ir atsiskaitymo formos. Planai rengiami ir įgyvendinami bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams. Pagalbos mokiniui teikimo planų įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojo ugdymui funkcijas vykdantis asmuo.

43. Vertinant 1–10 klasių mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2022 m. balandžio 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V63. Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais.

44. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais.

45. Numatant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą, atsižvelgiama į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

46. Mokyklos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

47. Formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus. Mokykla diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus mokinių pasiekimų duomenis, mokymosi lūkesčių lentelių bei kassavaitinių pokalbių su klasių vadovais informaciją. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

48. Diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Mokinio pasiekimų diagnostinis vertinimas mokykloje atliekamas reguliariai, pagal mokymo(si) logiką, aiškius vertinimo kriterijus, mokyklos susitarimus. Diagnostinio vertinimo metu mokinio pasiekimai įvertinami pažymiais. Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

49. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į Bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

50. Ugdymo laikotarpio pabaigoje (pusmečio) mokinio ugdymo pasiekimus /rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į ugdymo metu gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais Bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti turi būti susieti su Bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi besimokančiajam.

51. Mokykla Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

52. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja vadovaujantis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo tvarkos aprašu“, Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

53. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

54. Mokslo metų eigoje atliekama mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Penktadieniais organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

55. Pirmos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei minimalus.

56. Mokytojai susitaria, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

57. Namų darbai:

57.1. technologijų, dailės, muzikos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, žmogaus saugos, gyvenimo įgūdžių dalykų, pasirenkamųjų dalykų namų darbai skiriami tik išimtiniais atvejais: ugdymosi spragų likvidavimui, pasiruošimui konkursams, varžyboms, olimpiadoms. Šių dalykų namų darbai gali būti skiriami mokiniui ar jo tėvams pageidaujant;

57.2. 1–2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami. Matematikos ir lietuvių kalbos bei lietuvių kalbos ir literatūros namų darbai gali būti skiriami mokinio tėvams pateikus motyvuotą prašymą raštu;

57.3. mokiniams atostogų metu namų darbai neskiriami;

57.4. skirdami namų darbus mokytojai atsižvelgia į skiriamų darbų tikslingumą, apimtį, mokinio pasiekimus per pamoką, mokinio galias bei poreikius. Namų darbai neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

57.5. mokytojai skirdami ir fiksuodami namų darbus nurodo konkrečias užduotis ir jų atlikimo pobūdį;

57.6. mokytojai elektroniniame dienyne pažymi skirtus namų darbus. Jei namų darbai neskiriami, įrašoma „neskirti“;

57.7. mokiniai skatinami laisvą laiką mokykloje išnaudoti namų darbų ruošimui;

57.8. mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokyklos skaitykloje, klasės vadovų organizuojamose pamokų ruošos valandėlėse.

58. Mokinys mokyklos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas, nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio

tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos.

59. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

60. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus.

61. Mokytojų taryba priima sprendimus dėl menų ir sporto srities ar fizinio ugdymo dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal neformalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

62. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

63. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą mokykloje yra atsakingas direktorius arba jo įgaliotas asmuo.

64. Teikiant mokymosi pagalbą, vadovujamasi Mokymosi pagalbos ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo modeliu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017–01–12 įsakymu Nr. V5 bei Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2022–10–19 įsakymu Nr. V150.

65. Mokykla, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

65.1. organizuoja kiekvieno mokinio mokymosi lūkesčių nustatymą, ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi, atkaklumą mokantis;

65.2. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka;

65.3. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus mokyklos bendruomenėje;

65.4. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Vaiko gerovės komisija aiškinasi mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

65.5. itin daug dėmesio skiria grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; vertinimo informacija grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos mokyklos indėlio į mokinių pažangą;

65.6. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms;

65.7. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

66. Mokykla mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais:

66.1. po mokinio ligos mokymosi pagalbos teikimui gali būti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti. Mokytojų taryba, atsižvelgdama į turimas lėšas, priima sprendimą dėl mokymosi pagalbos teikimo konkrečiam mokiniui, numato skiriamą pamokų skaičių konsultacijoms, konsultacijų pobūdį ir laiką. Mokiniui, kuris ilgesnį laiką (2 savaites ir daugiau) sirgo, gali būti sudaromas Pagalbos mokiniui teikimo planas;

66.2. po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo ar mokiniui gavus iš eilės tris nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, teikiamos trumpalaikės konsultacijos pertraukų metu, po pamokų mokykloje ar virtualioje erdvėje.

67. Mokykla derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

67.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

67.2. organizuoja trumpalaikes konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Jos teikiamos mokiniui ir mokytojui laisvu laiku.

68. 1–4 klasėse ir 9–10 klasėse organizuojami neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai, skirti mokinių mokymosi mokytis kompetencijų ugdymui.

69. siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, ugdyti mokinių draugiškumą, kelti savivertę, skatinti savitarpio pagalbą ir savanorystę, mokykloje vystomas mokymosi pagalbos teikimo modelis „Mokinys – mokiniui“.

70. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

71. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose:

71.1. asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija. Jei bus priimtas sprendimas mokymosi pagalbą organizuoti Siesikų pagrindinėje mokykloje, mokykla:

71.1.1. numatys erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrins reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu;

71.1.2. prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažins su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengs kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatys bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardys mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą;

71.1.3. kiekvienam mokiniui sudarys galimybę gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Jei mokinys nedalyvaus paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuos tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

72. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

72.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

72.2. informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą);

72.3. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius.

73. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:

73.1. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

73.2. mokymąsi kitu mokyklos siūlomą būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SIŪLOMŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

74. Mokyklos tarybos sprendimu minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5 mokiniai. Nuostata netaikoma laikinosioms grupėms, sudarytoms mokymosi pagalbai teikti.

75. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

76. Klasės į grupes dalijamos arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

76.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką. Jei pasirinkusių vieną iš dalykų klasės mokinių yra mažiau nei penki, grupė sudaroma iš gretimų klasių (1–2; 3–4; 5–6; 7–8; 9–10 kl.);

76.2. mokymosi pagalbai teikti (ilgalaikėms grupinėms konsultacijoms organizuoti) mokykloms 1 klasių, 5–8 klasių bei 9–10 klasių mokiniams, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtas pamokas.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

77. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

78. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 315 pamokų per mokslo metus (9 savaitinės), 4 klasėje – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos, 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

79. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

80. Neformaliojo švietimo programos rengiamos vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2015–06–10 įsakymu Nr. V48 pavirtintu „Programų, ilgalaikių ir trumpalaikių planų, klasių vadovų darbo planų rengimo tvarkos aprašu“.

81. Rugsėjo 1–15 d. mokykloje organizuojami neformaliojo vaikų švietimo veiklų pristatymai, mokiniams pateikiami informaciniai lankstinukai apie vykdomas neformaliojo švietimo veiklas.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

82. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 m. m. skiriamos ugdymo valandos per savaitę ir per metus:

Klasė/dalykai	2 klasė	4 klasė	Pradinio ugdymo programos 2, 4 klasei
Dorinis ugdymas:			
Etika	-	1 (35)	1 (35)
Tikyba	1 (35)	0,5 (17,5) *	1,5 (52,5)
Lietuvių kalba	7 (245)	7 (245)	14 (490)
Užsienio kalba (anglų k.)	2 (70)	2 (70)	4 (140)
Matematika	5 (175)	5 (175)	10 (350)
Pasaulio pažinimas	2 (70)	2 (70)	4 (70)
Dailė ir technologijos	2 (70)	2 (70)	4 (140)
Muzika	2 (70)	2 (70)	4 (140)
Šokis	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	6 (210)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	25 (875)	25 (875)	50 (1750)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	-	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)
Neformaliojo švietimo valandos	2 (70)	2 (70)	4(140)

* laikinoji grupė sudaryta tikybai (3–4 klasėms) iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti

83. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 m. m. skiriamos ugdymo valandos per savaitę ir per metus:

Klasė\ dalykai	1 klasė	3 klasė	Pradinio ugdymo programos 1, 3 klasei
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1 (35)	0,5 (17,5)*	1,5 (52,5)
Etika	-	1 (35)	1 (35)
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	8 (280)	7 (245)	15 (525)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	2 (70)	2 (70)
Visuomeninis ugdymas			
Visuomeninis	1 (35)	1 (35)	2 (70)

ugdymas			
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Matematika	4 (140)	5 (175)	9 (315)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Meninis ugdymas			
Dailė	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Muzika	2 (70)	2 (70)	4 (140)
Šokis	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	6 (210)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23 (805)	25 (875)	48 (1680)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:			
Neformalusis vaikų švietimas (val. skaičius per savaitę ir metus)	1 (35)	0,5 (17,5)	1,5 (52,5)
Neformalusis vaikų švietimas (val. skaičius per savaitę ir metus)	2 (70)	2 (70)	4 (140)

* laikinoji grupė sudaryta tikybai (3–4 klasėms) iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti

84. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, naudojamos: individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokymosi sunkumų turintiems mokiniams organizuoti 1 klasėje (1 val. per savaitę), 3 klasėje (0,5 val. per savaitę), 4 klasėje (0,5 val. per savaitę); 1 val. skirta tikybos pamokai (3–4 klasei) organizuoti.

85. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų: muziejuose, bibliotekose, Vieversos miške, Ukmergės kultūros centro Siesikų skyriuje ir t.t.

86. Ugdymo procesas organizuojamas taip:

86.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1–oje klasėje – 35 min., 2–4 –ose klasėse – 45 min. Per dieną organizuojama ne daugiau kaip 5 pamokos;

86.2. ugdymo procesą organizuojant ne pamokos, o projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo forma:

86.2.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į skirtingos trukmės periodus, kai vieno periodo trukmė – ne ilgesnė nei 1 val. 30 min.;

86.2.2. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas.

87. Per mokslo metus kiekvienai klasei 2–3 ugdymo proceso dienų skiriama organizuoti ugdymosioms veikloms už mokyklos ribų. Veikla organizuojama kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose ir kt. Informacija apie organizuotas veiklas kitose aplinkose fiksuojama Mano dienyne.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

88. Dorinio ugdymo organizavimas:

88.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą;

88.2. jei nėra galimybės užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje.

89. Kalbinis ugdymas:

89.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (pvz., naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

89.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

89.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

89.2.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų: anglų ar vokiečių;

89.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

90. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

90.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (iki 1/4) dalykui skiriamo laiko ugdymas vykdomas tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje, laboratorijose;

90.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (iki 1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

91. Matematinis ugdymas. Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojant informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

92. Fizinis ugdymas:

92.1. pradinių klasių mokiniams fiziniam ugdymui skiriama po 3 pamokas per savaitę;

92.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

92.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, mokiniams sudaromos sąlygos aktyviai judėti lauko ir vidaus treniruoklių ir interaktyvių edukacinių grindų aikštelėse.

93. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, drama, šokis):

93.1. technologiniam ugdymui 2, 4 kl. skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko.

93.2. šokiui skirta po 1 valandą 1–4 kl. mokiniams.

94. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas aprašytas Ugdymo plano III skyriaus III skirsnyje.

V SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

95. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu.

96. 5 klasės mokiniams nustatomas 3 mėnesių adaptacinis laikotarpis. Jo metu mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami tik patenkinamais įvertinimais (4–10 balų, „įskaityta“, „atleista“).

97. Siekiant padėti sėkmingai adaptuotis mokykloje naujai atvykusiems ir 5 klasės mokiniams, į šią veiklą įtraukiami klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisijai rekomendavus, priskiriami mokiniai savanoriai („vyresnieji draugai“). Pirmąjį mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas, siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus, taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

98. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms ar dalykų moduliams mokytis.

99. Per mokslo metus kiekvienai klasei ne mažiau 3–4 ugdymo proceso dienų skiriama organizuoti ugdomosioms veikloms už mokyklos ribų. Veikla organizuojama kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose ir kt. Informacija apie organizuotus veiklas kitose aplinkose fiksuojama Mano dienyne

100. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programos II-ąją dalį, sudaromos sąlygos pagal polinkius ir gebėjimus pasirinkti lietuvių kalbos, matematikos dalyko modulius.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

101. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos (6, 8, 10), informatika (5, 7, 9), technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga (8, 10 klasėse), gyvenimo įgūdžiai (5, 7, 9 klasėse), sveikatos ugdymas, etninė kultūra, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas).

102. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Dorinio ugdymo dalykas pasirenkamas dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms, 9–10 klasėms). Prašymai dėl dorinio ugdymo pasirinkimo pateikiami iki gegužės 1 d.

103. Lietuvių kalba ir literatūra:

103.1. 10 klasės mokiniams siūloma rinktis 0,5 val. per savaitę trukmės pasirenkamąjį lietuvių kalbos modulį;

103.2. 5–8 klasių mokiniams, kurie turi žemus arba aukštus skaitymo, kalbėjimo ir (ar) rašymo įgūdžius, rekomenduojama lankyti lietuvių kalbos pamokas konsultacijas (1 val. per savaitę).

103.3. 9–10 klasių mokiniams kurie turi žemus arba aukštus skaitymo, kalbėjimo ir (ar) rašymo įgūdžius, rekomenduojama lankyti lietuvių kalbos pamokas konsultacijas (1 val. per savaitę).

104. Užsienio kalba:

104.1. ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

104.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

104.3. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, sudaromos sąlygos užsienio kalbos mokytis vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais bei švietimo ir mokslo ministro nustatytais mokymosi formomis ir mokymo proceso organizavimo būdais;

104.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei

numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos, ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

104.5. 5–8 klasių mokiniams, kurie turi žemus arba aukštus anglų kalbos pasiekimus, rekomenduojama lankyti pamokas konsultacijas (1 valandą per savaitę).

105. Matematika:

105.1. 10 klasės mokiniams siūloma rinktis 0,5 val. per savaitę trukmės pasirenkamąjį matematikos modulį;

105.2. 5–8 klasių mokiniams, kurie turi žemus arba aukštus matematikos pasiekimus, rekomenduojama lankyti pamokas konsultacijas (1 valandą per savaitę);

105.3. 9–10 klasių mokiniams kurie turi žemus arba aukštus matematikos pasiekimus, rekomenduojama lankyti pamokas konsultacijas (1 valandą per savaitę).

106. Informacinės technologijos (informatika). Informatikai 7 klasėse skiriamos 1 dalyko pamoka per savaitę; mokyklos sprendimu 8 klasei skiriama 1 informacinių technologijų dalyko pamoka per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

107. Gamtos mokslai: mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje.

108. Technologijos. Per technologijų pamokas mokiniai mokomi proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos technologijų ir dizaino programoms.

109. Socialiniai mokslai:

109.1. per socialinių mokslų pamokas taikomi tiriamojo pobūdžio metodai, diskusijos, bendradarbiavimas, informacinės komunikacinės technologijos, ugdymas organizuojamas netradicinėse aplinkose: kultūros paveldo objektuose, muziejuose, natūralioje aplinkoje;

109.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, kurių temos integruojamos į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

109.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos (nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai).

110. Fizinis ugdymas:

110.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

110.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

110.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

110.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose iki 14 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, o nuo 14 iki 16 metų jo paties pageidavimu gali būti vertinami pažymiu. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, atitinkančios mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

110.5. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę-pilietinę veiklą).

111. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

112. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje (6, 8, 10 kl.) organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

113. Gyvenimo įgūdžiai. Gyvenimo įgūdžių programa įgyvendinama 5, 7, 9 kl.

114. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023–2024 mokslo metais:

Dalykų grupės/dalykai	6 klasė	8 klasė	10 klasė	Pagrindinio ugdymo programos 6, 8 ir 10 klasėse (iš viso)
Dorinis ugdymas				
Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	15 (555)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	9 (333)
Užsienio kalba (antroji, rusų k.)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	12 (444)
Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)*	1 (37)	3 (111)
Gamtamokslinis ugdymas				
Gamta ir žmogus	2 (74)	–	–	2 (74)
Biologija	–	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Chemija	–	2 (74)**	2 (74)	4 (148)
Fizika	–	2 (74)**	2 (74)	4 (148)
Socialinis ugdymas				
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)
Pilietiškumo pagrindai	–	–	1 (37)	1 (37)
Socialinė–pilietinė veikla (valandų per metus)	10	10	10	30
Geografija	2 (74)	2 (74)	1 (37)	5 (185)
Ekonomika ir verslumas	–	–	1 (37)	1 (37)
Meninis ugdymas				
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga				
Technologijos	2 (74)	1 (37)	1,5 (55,5)	4,5 (166,5)
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	2 (74)	8 (296)
Žmogaus sauga	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	1,5 (55,5)
Dalykų moduliai				
Lietuvių kalbos	–	–	0,5* (18,5)	0,5* (18,5)
Matematikos	–	–	0,5* (18,5)	0,5* (18,5)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	29	31	31	91

Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1073	1147	1147	3367
Skiriamas pamokų skaičius	29,5 (1091,5)	31,5 (1184)	33 (1221)	94 (3478)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti 5–8 ir 9–10 klasėse, skaičius per mokslo metus*	37 (lietuvių kalbos konsultacija 5–8 kl.)		37 (lietuvių kalbos konsultacija 9–10 kl.)	74
Neformalusis vaikų švietimas 5–8 ir 9–10 klasėse (valandų skaičius per savaitę ir mokslo metus)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	5(185)

* 8 klasei skiriama 1 informacinių technologijų dalyko pamoka per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

**ugdoma pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąją programą.

116. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 m. m. skiriamos ugdymo valandos per savaitę ir per metus:

Dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius per savaitę (mokslo metus)			Iš viso 5, 7 ir 9 klasės programoms
	5 klasė	7 klasė	9 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)				
Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	111
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	4 (148)	518
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	333
Užsienio kalba (antroji, rusų k.)	-	2 (74)	2 (74)	148
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	444
Informatika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	111
Gamtos mokslai	2 (74)			74
Biologija		2 (74)	2 (74)	148
Chemija			2 (74)	74
Fizika		1 (37)	2 (74)	111
Technologijos	2 (74)	2 (74)	1 (37)	185
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	222
Geografija		2 (74)	2 (74)	148
Pilietiškumo pagrindai			1 (37)	37
Meninis ugdymas				
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	111
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	111
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	2 (74)	296
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	1 (37)	0,5 (18,5)	92,5

Socialinė–pilietinė veikla (valandų per metus)	20	20	20	60
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	31	31,5	88,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1147	1165,5	3274,5
Skiriamas pamokų skaičius per savaitę	26 (962)	31 (1147)	31,5 (1165,5)	88,5 (3274,5)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti*, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus 5–8 ir 9–10 klasėse	74 (1 savaitinė val. matematikos konsultacijai ir 1 val. anglų kalbos konsultacijai 5–8 klasei)		37 (1 savaitinė val. matematikos konsultacijai 9–10 kl.)	111
Neformalusis vaikų švietimas 5–8 ir 9–10 klasėse (valandų skaičius per savaitę ir mokslo metus)	2 (74)	2(74)	2 (74)	6 (222)

117. Pamokų skaičių klasei sudaro minimalus pamokų skaičius mokiniui, dalykų valandos skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, neformaliojo vaikų švietimo valandos.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

118. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinsys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

119. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

- 119.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 119.2. formaliojo švietimo programą;
- 119.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 119.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

120. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

121. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitą specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

122.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

122.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

122.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

123. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

123.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

124.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti

124.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

124.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

124.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

125. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

126. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

127. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

128. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

129. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

130. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

131. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

132. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

133. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

134. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

VIII SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VALANDŲ PASIŪLA

Eil.nr.	Būrelio vadovo vardas, pavardė	Būrelio pavadinimas	Val. sk.
I–IV KLASIŲ KONCENTRAS			
1.	Neringa Kisevičienė	Krikščioniškasis teatras	2
2.	Asta Pauliukienė	Darbščiųjų rankų būrelis	2
3.	Vaiva Šidlauskienė	„Smalsučių klubas“	1
4.	Daiva Karaliūnienė	Muzikos būrelis	2
5.	Leokadija Talalienė	Sporto būrelis	1
<i>Iš viso mokyklos 1-4 –ų klasių koncentre:</i>			8
5-8 KLASIŲ KONCENTRAS			
6.	Egidijus Barčys	Sporto būrelis	2
7.	Alvydas Grigaliūnas	Technologijų būrelis	2
8.	Daiva Karaliūnienė	Muzikos būrelis	2
9.	Vaida Balnytė	Meno–techno būrelis	2
<i>Iš viso 5-8 –ų klasių koncentre:</i>			8
9-10 KLASIŲ KONCENTRAS			
10.	Egidijus Barčys	Sporto būrelis	1
11.	Rasa Kuliavaitė	Lietuvių kalbos konsultacijų būrelis	1
12.	Alvydas Grigaliūnas	Technologijų būrelis	1
<i>Iš viso 9-10 klasių koncentre</i>			3
<i>Iš viso 1-10 klasių centruose:</i>			19

IX SKYRIUS
VYKDOMOS SEU PROGRAMOS

Eil. Nr.	Prevenčinės/SEU programos pavadinimas	Mokinių skaičius	Mokinių dalyvavimas programoje		Kada vykdoma programa ?	
			Klasė	Mok. skaičius	valandėlių metu, skiriamos NVŠ, mokymosi pagalbai skirtomis val. ar pan.)	Tvarkaraštis (savaitės diena, laikas)
1.	Lions Quest programa „Laikas kartu“	10	1	10	valandėlių metu	
2.	Lions Quest programa „Laikas kartu“	9	2	9	valandėlių metu	
3.	Lions Quest programa „Laikas kartu“	10	3	10	valandėlių metu	
4.	Lions Quest programa „Laikas kartu“	9	4	9	valandėlių metu	
5.	Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“	10	5	10	valandėlių metu	
6.	Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“	8	6	8	valandėlių metu	
7.	Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“	9	7	9	valandėlių metu	
8.	Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“	12	8	12	valandėlių metu	
9.	Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“	11	9	11	valandėlių metu	
10.	Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“	13	10	13	valandėlių metu	

SUDERINTA

Ukmergės rajono savivaldybės administracijos
direktorės 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 13-1241

SUDERINTA

Mokyklos tarybos
2023-08-30 posėdžio protokoliniu
nutarimu Nr. 3