

**UKMERGĖS R. SIESIKŲ GIMNAZIJOS FIZINIO UGDYMO MOKINIŲ  
PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI**

<b>VERTINIMAS</b>	<b>VERTINIMO VEIKLA</b>
<b>1. Idiografinis</b> (individualios pažangos vertinimas). Vertinimo principas, pagal kurį lyginant dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniaisiais stebima ir vertinama daroma pažanga.	Vertinama padaryta asmeninė pažanga, kiekvieno mokinio individualūs pasiekimai, pokyčiai.
<b>2. Kaupiamasis</b> (informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas)	<b>Kaupiamojo vertinimo rodikliai:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. aktyvumas, pastangos pamokose;</li><li>2. pasiruošimas pamokai;</li><li>3. lankomumas;</li><li>4. atstovavimas gimnazijai įvairiose varžybose, konkursuose, turnyruose, sporto šventėse ir kt. sporto renginiuose.</li></ol>
<b>3. Formuojamasis</b> (nuolatinis vertinimas, kurio naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą)	<b>Pažymiu nevertinama</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. žodžiu vertinamos mokinio pastangos, aktyvumas;</li><li>2. atkreipiamas dėmesys į klaidas;</li><li>3. numatomos perspektyvos.</li></ol>

--	--

## **VERTINIMO LYGIAI:**

1. **PATENKINAMAS LYGIS. ĮVERTINIMAS 4 - 5 BALAI.** Mokinys fragmentiškai dalyvauja pamokose. Žino apie sveiką gyvenseną, supranta fizinio aktyvumo poveikį organizmui, domisi sporto šakomis. Atlieka judesių junginius, nurodytus pratimus ir užduotis, mokosi sporto šakų technikos, žino netradicines fizinio aktyvumo formas. Stengiasi būti fiziškai aktyvus laisvalaikiu.
2. **PAGRINDINIS LYGIS. ĮVERTINIMAS 6 – 7 – 8 BALAI.** Mokinys ne visada pasiruošęs pamokai. Išmano sveikos gyvensenos reikalavimus ir principus, judėjimo poveikį fiziniam pajėgumui, nusimano apie sporto šakas. Derina kūno judesius atlikdami judesių junginius, savarankiškai atlieka pratimus, sudaro mankštos pratimų kompleksą. Sistemingai praktikuoja fizinį aktyvumą.
3. **AUKŠTESNYSIS LYGIS. ĮVERTINIMAS 9-10.** Mokinys visada pasiruošęs pamokai. Analizuoja per pratybas vykstančius organizme procesus, išmano apie sporto šakas, jų techniką ir taktiką. Sudaro mankštos pratimų kompleksą atskiroms raumenų grupėms, savarankiškai pasirenka netradicines fizinio aktyvumo formas. Sąmoningai renkasi fizinio aktyvumo formas, planuoja fizinio aktyvumo laiką, siekia fizinio pasirengimo pažangos.

Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų pratimų, mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami pažymiu arba įskaita. 5-8 kl. mokinių tėvai (globėjai) rašo prašymus, kaip vertinti (įskaita ar pažymiu), I-II gim. kl. mokiniai patys renkasi įvertinimą.

Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai nuo pamokų neatleidžiami, jie dalyvauja pamokose kartu su pagrindinės medicininės grupės mokiniais, pratimai ir fizinis krūvis skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Jų pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.