

UKMERGĖS R. SIESIKŲ GIMNAZIJOS GAMTOS MOKSLŲ MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI

I. BIOLOGIJOS, FIZIKOS PAMOKOSE

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA
<p>1. Formuojamasis (Nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą).</p>	<p>Pažymiu nevertinama:</p> <ul style="list-style-type: none">• žodžiu vertinamos mokinio pastangos, aktyvumas;• atkreipiamas dėmesys į klaidas;• numatomos perspektyvos;• mokinių įsivertinimas.
<p>2. Diagnostinis (Nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti).</p>	<p>Pažymiu vertinama:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kontrolinis darbas. Kontrolinis darbas skiriamas baigus didesnę temą, skyrių. Jis gali trukti 30-45 minutes. Apie kontrolinį darbą mokiniams pranešama ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinio darbo užduotys sudaromos einant nuo lengviausių užduočių prie sunkesnių, kad kiekvienas mokinys galėtų atlikti nors kelias paprastesnes užduotis. Taškų skaičius už minimalią programą turi sudaryti ne mažiau kaip 40 proc. visų galimų kontrolinio darbo taškų.• Apklausa raštu, savarankiškas darbas. Mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis. Tokio darbo tikslas – išsiaiškinti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas užduotis, apimančias vieną arba kelias einamo skyriaus temas. Užduotys sudaromos einant nuo lengviausių prie sunkesnių, kad kiekvienas mokinys galėtų atlikti darbą pagal savo gebėjimus. Patenkinamam įvertinimui gauti reikia atlikti ne mažiau 40 proc. skirtų užduočių.• Praktikos, laboratorinis darbas. Mokiniai pagal pateiktą aprašymą atlieka užduotį, sprendžia iškeltą problemą (ruošia preparatus, formuluoja hipotezes, skaičiuoja, matuoja, įvertina, palygina gautus rezultatus, juos sistemina, jais remdamiesi braižo grafikus, diagramas, pateikia išvadas). Už tinkamą pasiruošimą darbui skiriama 20 proc. visų galimų taškų;

	<p>Už darbo atlikimą, rezultatų gavimą – 50 proc. visų galimų taškų; Už tinkamų išvadų pateikimą – 30 proc. visų galimų taškų.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referatas, projektinis darbas. Referatai, projektiniai darbai skiriami ugdyti mokinių gebėjimus rinkti ir apdoroti gamtamokslinio pobūdžio informaciją; planuoti ir atlikti stebėjimus bei eksperimentus; analizuoti gautus rezultatus, formuluoti išvadas. Tyrimų duomenis, teorines žinias panaudoti gamtamokslinio pobūdžio ekologinėms problemoms spręsti. • Individualus mokinių atsakinėjimas. • Frontali apklausa. • Testai.
<p>3. Kaupiamasis (Informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas)</p>	<p>Už nedidelės apimties užduotis, kai sumuojami taškai už:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktyvumą pamokoje, sąžiningą skirtų užduočių atlikimą; • skirtų namų darbų atlikimą; • rodomas pastangas išmokti, išsiaiškinti.
<p>4. Apibendrinamasis (Vertinimas naudojamas baigus trimestrą, pusmetį, mokslo metus)</p>	<p>Pažymiu vertinama: Didelės apimties atsiskaitomasis darbas baigus trimestrą, pusmetį, mokslo metus. Skirtas individualiai mokinio pažangai išsiaiškinti. Sudaromas iš užduočių, apimančių per konkretų laikotarpį išeitas dalyko temas. Darbo užduotys sudaromos pereinant nuo lengviausių prie sunkesnių, sudarant galimybę kiekvienam mokiniui atlikti darbą pagal savo gebėjimus. Patenkinamas įvertinimas rašomas už ne mažiau kaip 40 proc. atliktų visų užduočių.</p>
<p>Kita pažymiu vertinama veikla</p>	<p>Dalyvavimas rajono, respublikiniuose projektuose ar konkursuose, olimpiadose.</p>

Vertinimo lygiai:

1. Patenkinamas. Įvertinimas 4-5.
Mokinys geba bendrais bruožais paaiškinti pagrindinius reiškinius, taisykles, dėsnius. Atliekant užduotis reikalinga nuolatinė mokytojo pagalba.
2. Pagrindinis. Įvertinimas 6-8.
Mokinys geba savarankiškai kaupti, vertinti informaciją, apibendrinti ir analizuoti duomenis, formuluoti išvadas.
3. Aukštesnysis lygis. Įvertinimas 9-10.

Mokinys analizuoja informaciją ir daro išvadas, parenka kelis problemos sprendimo būdus, pagrindžia savo nuomonę, geba dirbti savarankiškai ir kūrybingai. Geba savarankiškai rinkti informaciją iš įvairių šaltinių, ją lyginti, kritiškai vertinti.

II. CHEMIJOS PAMOKOSE

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA
FORMUOJAMASIS VERTINIMAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individualus rezultatų aptarimas su mokiniu. 2. Mokytojo komentarai, paskatinimai ir pastabos žodžiu ir raštu. 3. Mokymas įvertinti savo galimybes ir išsikelti mokymosi tikslus, nustatyti sėkmės ir nesėkmės priežastis.
KAUPIAMASIS VERTINIMAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktyvus ir produktyvus darbas pamokoje – 1 balas; 2. Greitas ir teisingas atsakymas į pateiktą netipišką klausimą – 1 balas; 3. Uždavinių sprendimas – 1 balas ; 4. Namuose atliktas bandymas ir jo apipavidalinimas – iki 2 balų; 5. Papildomų darbų - pranešimų rengimas ir jų pristatymas pamokoje – iki 5 balų; 6. Teisingas namų darbų atlikimas (1-2 balai) arba neatlikimas (-1 balas); 7. Dalyvavimas konkursuose – 10 balų.
DIAGNOSTINIS VERTINIMAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apklausa raštu. Darbas raštu trunka 10 - 15 min. Apklausa atliekama ne daugiau kaip iš 1 - 3 pamokų medžiagos arba skyriaus santraukos. Rezultatai įrašomi į dienyną. Mokinys, nebuvęs pamokoje, atsiskaito per dvi savaites. Apie apklausą raštu mokiniai informuojami iš anksto. 2. Savarankiškas darbas. Darbas raštu, kurio trukmė 25-30 minučių. Jo metu mokiniai atlieka mokytojo pateiktas užduotis iš jau išmoktų ar naujai išdėstytų temų. Savarankiško darbo įvertinimas įrašomas į dienyną. Mokinys, nebuvęs pamokoje, atsiskaito per dvi savaites. Apie savarankiško darbo rašymą iš anksto informuoti nebūtina (nebent būtų reikalingos tam tikros priemonės). 3. Apklausa žodžiu.

Apie apklausą nebūtina informuoti iš anksto, apklausa atliekama iš 1-2 pamokų. Apklausos rezultatų motyvuotas įvertinimas įrašomas į dienyną tą pačią pamoką.

4. Kontrolinis darbas.

Darbas rašomas daugiau nei 35 min. baigus temą ar skyrių, siekiant patikrinti mokinio praktinius gebėjimus.

5. Praktikos darbai.

Tikrinami darbai, trunkantys ne mažiau kaip 35 min., jų metu užrašomi teoriškai ar praktiškai atliktų tyrimų arba bandymų rezultatai. Įvertinimas įrašomas į dienyną (nebūtinai visi darbai vertinami). Atliekant demonstracinius praktikos darbus vertinami tie mokiniai, kurie atliko darbą.

6. Trumpalaikiai projektiniai darbai.

Parengiami iš vienos temos, bet gali būti ir integruoti. Apie projektinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš dvi savaites. Trumpalaikį projektinį darbą gali atlikti 1 mokinys arba grupelės po 2-3 mokinius.

Galutinis vertinimas susideda iš vertinimų:

Kriterijus	Taškų skaičius
Temos atskleidimas	3
Darbo pristatymas	2
Darbo estetiškumas	2
Atsakymai į pateiktus klausimus	2
Kalbos taisyklingumas	1

Taškų vertimas į pažymį:

Taškai	Pažymys
10	10
9	9
8	8
7	7

	6	6
	5	5
	4	4
	3	3
	2	2
	1	1
	<p>Kiekviena dalis vertinama taškais ir vedamas galutinis pažymys. Galutinis pažymys įrašomas į dienyną projekto pristatymo dieną.</p> <p>7. Kūrybinių darbų pristatymai: Galutinis vertinimas susideda iš vertinimų: vaizdumas – 4 taškai, temos pristatymas, pateikimas – 3 taškai, rišli kalba – 1 taškas, pasakojimas – 2 taškai. Kiekviena dalis vertinama taškais ir vedamas galutinis pažymys. Pristačius darbą jo įvertinimas įrašomas į dienyną.</p>	
<p>APIBENDRINAMASIS (Vertinimas naudojamas baigus trimestrą, pusmetį, mokslo metus)</p>	<p>Pažymiu vertinama: Didelės apimties atsiskaitomasis darbas, atliekamas baigus trimestrą, pusmetį, mokslo metus. Skirtas individualiai mokinio pažangai išsiaiškinti. Sudaromas iš užduočių, apimančių per konkretų laikotarpį išeitas dalyko temas. Darbo užduotys sudaromos pereinant nuo lengviausių prie sunkesnių, sudarant galimybę kiekvienam mokiniui atlikti darbą pagal savo gebėjimus. Patenkinamas įvertinimas rašomas už ne mažiau kaip 40 proc. atliktų visų užduočių.</p>	

Vertinimo lygiai:

1. Patenkinamas. Įvertinimas 4-5.
Mokinys geba bendrais bruožais paaiškinti pagrindinius reiškinius, taisykles, dėsnius. Atliekant užduotis reikalinga nuolatinė mokytojo pagalba.
2. Pagrindinis. Įvertinimas 6-8.
Mokinys geba savarankiškai kaupti, vertinti informaciją, apibendrinti ir analizuoti duomenis, formuluoti išvadas.
3. Aukštesnysis lygis. Įvertinimas 9-10.
Mokinys analizuoja informaciją ir daro išvadas, parenka kelis problemos sprendimo būdus, pagrindžia savo nuomonę, geba dirbti savarankiškai ir kūrybingai. Geba savarankiškai rinkti informaciją iš įvairių šaltinių, ją lyginti, kritiškai vertinti.

III. ŽMOGAUS SAUGOS PAMOKOSE

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA										
<p>1. Formuojamasis (nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus)</p>	<p>Žmogaus saugos pažanga ir pasiekimai vertinami žodžiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Žodžiu vertinamas aktyvus dalyvavimas pamokoje (puiku, gerai, reikia pasistengti); ✓ Gebėjimas argumentuotai diskutuoti. 										
<p>2. Diagnostinis (padeda pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti)</p>	<p>Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“. Įskaitai per pusmetį reikia surinkti ne mažiau 50 taškų.</p> <table border="1" data-bbox="904 480 1697 699"> <thead> <tr> <th>Kriterijus</th> <th>Taškai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atsakinėjimas</td> <td>5 taškai</td> </tr> <tr> <td>Praktinių užduočių atlikimas (kryžiažodžių sprendimas ir t.t.)</td> <td>5 taškai</td> </tr> <tr> <td>Grupinis darbas</td> <td>5 taškai</td> </tr> <tr> <td>Diagnostinių užduočių atlikimas</td> <td>10 taškų</td> </tr> </tbody> </table>	Kriterijus	Taškai	Atsakinėjimas	5 taškai	Praktinių užduočių atlikimas (kryžiažodžių sprendimas ir t.t.)	5 taškai	Grupinis darbas	5 taškai	Diagnostinių užduočių atlikimas	10 taškų
Kriterijus	Taškai										
Atsakinėjimas	5 taškai										
Praktinių užduočių atlikimas (kryžiažodžių sprendimas ir t.t.)	5 taškai										
Grupinis darbas	5 taškai										
Diagnostinių užduočių atlikimas	10 taškų										
<p>3. Kaupiamasis (informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas)</p>	<p>Žmogaus saugos pasiekimai vertinami raštu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pamokos metu pagal nurodytus kriterijus mokinys renka taškus, kurie susumuojami, trimestro, pusmečio ar metų gale rašoma „įskaityta“ ar „neįskaityta“. ✓ Taškai fiksuojami lentelėje: Klasė _____ <table border="1" data-bbox="999 914 2141 1023"> <thead> <tr> <th>Eil. Nr.</th> <th>Pavardė, vardas</th> <th>Pamokos tema</th> <th>Kriterijus</th> <th>Pastabos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Eil. Nr.	Pavardė, vardas	Pamokos tema	Kriterijus	Pastabos					
Eil. Nr.	Pavardė, vardas	Pamokos tema	Kriterijus	Pastabos							
<p>4. Apibendrinamasis (vertinimas pasibaigus trimestrui, pusmečiui, metams)</p>	<p>Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“. Pusmečio ar trimestro gale įvertinimas „įskaityta“ gali būti surinkus ne mažiau 50 taškų. Surinkus mažiau, mokiniui skiriamas papildomas darbas.</p>										

