

**UKMERGĖS R. SIESIKŲ GIMNAZIJOS MATEMATIKOS IR INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ
VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI**

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA
<p>1. Diagnostinis (nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiavimui)</p>	<p>Pažymys rašomas:</p> <p>1. Savarankiškas darbas skiriamas dalies išmoktų temų patikrai. Darbo trukmė 25-30 minučių pranešant pamoką prieš. Kiekvienai užduočiai nurodomas taškų skaičius, kad moksleivis turėtų galimybę save įvertinti. Vertinimas pateikiamas pagal vertinimo lentelę.</p> <p>Šios apklausos tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none">1. sužinoti, kaip moksleivis geba pritaikyti iš kelių temų įgytas žinias individualiai;2. sužinoti, kokios yra moksleivio žinių spragos. <p>2. Kontrolinis darbas skiriamas baigiant temą. Jis trunka 45 minutes. Apie kontrolinį darbą pranešama iš anksto. Iš anksto, nagrinėjant temą, nurodoma, ką moksleivis turės gebėti (aptariami vertinimo kriterijai).</p> <p>Kontrolinio darbo užduotys sudaromos laikantis principo: užduotys turi būti ir lengvesnės, ir sunkesnės, kad kiekvienas moksleivis galėtų atlikti nors kelias paprastesnes užduotis arba užduotys diferencijuojamos, leidžiama pasirinkti gebėjimus atitinkančias užduotis. Kiekvienai užduočiai nurodomas taškų skaičius, kad moksleivis turėtų galimybę įsivertinti. Vertinimas pateikiamas pagal vertinimo lentelę.</p> <p>Tikslas – įvertinti, kaip mokinys įsisavino skyrių, programos dalį.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Projektinis darbas.4. Kūrybinis darbas.
<p>2. Kaupiamasis (informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas)</p>	<p>1. Greitoji apklausa raštu skiriama vienos išmoktos pamokos medžiagai patikrinti klausimyno, testo, diktanto, uždavinių sprendimo, brėžinių, schemų sudarymo forma. Vertinama taškais ir pervedama į kaupiamąjį pažymį. Greitoji apklausa gali trukti 5 – 10 minučių.</p> <p>Šio vertinimo tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none">1. sužinoti, kaip moksleivis geba pritaikyti įgytas žinias individualiai vienos temos apimčiai;2. sužinoti, kokios yra moksleivio žinių spragos. <p>2. Namų darbai vertinami kaupiamuoju balu.</p> <p>Šio vertinimo tikslas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. skatinti mokinius dirbti savarankiškai;

	2. įtvirtinti klasėje įgytas žinias.
3. Formuojamasis (nuolatinis vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą)	Pažymys nerašomas: <ol style="list-style-type: none">1. Žodžiu įvertinamos mokinio pastangos, aktyvumas;2. Atkreipiamas dėmesys į klaidas;3. Numatomos perspektyvos;4. Mokinių įsivertinimas (savęs ar draugų).

