

**UKMERGĖS R. SIESIKŲ GIMNAZIJOS UŽSIENIO KALBŲ (ANGLŲ, RUSŲ)
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI**

VERTINIMAS	VERTINIMO VEIKLA
<p>1. Formuojamasis (nuolatinis vertinimas, kurio naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą)</p>	<p>Pažymiu nevertinama Mokiniai vertinami žodiniu paskatinimu (puiku, labai gerai, dar pasistenk ir t. t.) už dalyvavimą pamokoje, klasės ir namų darbų užduočių atlikimą, klausinėjimą (žvalgomieji klausimai, suvokimo-išmokymo patikrinimo klausimai), komentarų rašymą, mokinių įsivertinimą ir vienas kito vertinimą, refleksiją, kokybišką, greitą grįžtamąjį ryšį.</p>
<p>2. Diagnostinis (nuolatinis vertinimas, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti pažangą, skatina mokinius mokytis, sudaro galimybes bendradarbiauti)</p>	<p>Pažymiu vertinama</p> <ul style="list-style-type: none"> ● atsiskaitymo forma raštu: kalbos vartojimo testas, klausymo testas, skaitymo testas: (už vieną teisingą atsakymą skiriamas atitinkamas taškų skaičius, taškai konvertuojami į pažymį.); rašymo testas: turinys, struktūra, leksinis, gramatinis taisyklingumas; ● atsiskaitymo forma žodžiu: monologas (turinys-4, struktūra-2, kalbos taisyklingumas-4): 4+2+4=10; dialogas (turinys-4, pokalbio organizavimas-2, kalbos taisyklingumas-4): 4+2+4=10; ● apklausa raštu: tikslas – sužinoti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis. Trukmė – iki 25 min. Mokinys naudojasi mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis/mokinio užrašais, žodynėliais, dvikalbiais žodynais, gramatikos lentelėmis, leksikos sąrašais, planais ir t. t. ● kontrolinis darbas: kontrolinis darbas rašomas baigus temą. Kontroliniame darbe turi būti užduotys, tikrinančios visas mokinio kalbines kompetencijas (rašymą, skaitymą, klausymą ir kalbėjimą). Pažymį už kontrolinį darbą gauna kiekvienas mokinys. Neatvykęs į kontrolinį darbą mokinys dėl atsiskaitymo tariasi su mokytoju asmeniškai. ● kūrybinė užduotis (rašinėlis, laiškas) (struktūra-2, apimtis, minčių raiška, nuoseklumas bei logiškumas, turinys-4, kalbos taisyklingumas -4) 4+2+4=10; ● projektinis darbas: projektinis darbas vertinamas pažymiu, kuris prilygsta kontroliniam darbui. Projektinis darbas gali būti trumpalaikis ar ilgalaikis. Vertinimo kriterijai yra nustatomi ir aptariami su mokiniais prieš atliekant darbą, priklausomai nuo projekcinio darbo specifikos, paskirties, turinio.
<p>3. Kaupiamasis (informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas)</p>	<p>Už nedidelės apimties užduotis, kai sumuojami pažymiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● atpasakojimai (10-15 sakinių); ● atsakinėjimai į klausimus (su apibendrinimu); ● individualus darbas (užduoties atlikimas); ● atlikti papildomi pratimai raštu;

	<ul style="list-style-type: none"> ● sėkmingas kalbos vartosenos taisyklių pritaikymas; ● žodžių diktantas; ● raiškus skaitymas; ● dalykinis žaidimas; ● mažesnės apimties atsiskaitomoji užduotis (žodžių žinojimo, kalbos vartojimo, kalbėjimo, eilėraščiai ir t. t); ● monologo dalių atsakinėjimas. Rašomi atskiri kaupiamieji pažymiai, iš kurių išvestas vidurkis temos pabaigoje įrašomas į dienyną.
4. Apibendrinamasis (vertinimas, naudojamas baigus trimestrą, mokslo metus)	<p>Pažymiu vertinama</p> <ul style="list-style-type: none"> ● didelės apimties atsiskaitomasis darbas baigus programą, modulį, trimestrą; ● projektinis darbas.
Kita pažymiu vertinama veikla	Už dalyvavimą mokyklos ir miesto renginiuose (literatūrinės popietės, dalyvavimas projektuose, rajoninėse olimpiadose, respublikiniuose konkursuose ir kt.).