

**UKMERGĖS R. SIESIKŲ GIMNAZIJOS PRADINIŲ KLASIŲ
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI**

| VERTINIMAS | VERTINIMO VEIKLA |
|---|--|
| <p>Diagnostinis vertinimas - vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą įveikiant sunkumus;</p> <p>Formuojamasis vertinimas - nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti daromą pažangą, skatina mokinius mokytis analizuoti; esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti;</p> <p>Įsivertinimas - paties mokinio daromi sprendimai apie daromą pažangą bei pasiekimus.</p> <p>Individualios pažangos (idiografinis) vertinimas - vertinimo principas, pagal kurį lyginant dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniaisiais stebima ir vertinama daroma pažanga;</p> <p>Apibendrinamasis vertinimas - vertinimas, naudojamas baigus programą, kursą, modulį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje</p> | <p>DORINIS UGDYMAS (ETIKA/TIKYBA)</p> <p>1-IV klasėje etikos ir tikybos mokinių pasiekimai vertinami rašant įrašą „padarė pažangą“ (pp).</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Diagnostinis vertinimas - vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą įveikiant sunkumus;</p> <p>Formuojamasis vertinimas - nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti daromą pažangą, skatina mokinius mokytis analizuoti; esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti;</p> <p>Įsivertinimas - paties mokinio daromi sprendimai apie daromą pažangą bei pasiekimus.</p> <p>Individualios pažangos (idiografinis) vertinimas - vertinimo principas, pagal kurį lyginant dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniaisiais stebima ir vertinama daroma pažanga;</p> <p>Apibendrinamasis vertinimas - vertinimas, naudojamas baigus programą, kursą, modulį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje</p> | <p>LIETUVIŲ KALBA</p> <p>2.1. Skaitymas I-IV klasėje skaitymas vertinamas 4 lygmenimis: A (aukštesnysis) – visada skaito sklandžiai, sakiniais; puikiai intonuoja, kirčiuoja, suvokia perskaityto teksto prasmę, pagrindinę mintį; noriai skaito daug užklausinio skaitymo knygų; Pg (pagrindinis) – dažniausiai skaito žodžiais arba sklandžiais sakiniais; dažniausiai gerai intonuoja, kirčiuoja, suvokia perskaityto teksto prasmę; gana aktyviai skaito užklausinio skaitymo knygas; Pt (patenkinamas) – prastai skaito žodžiais, sakiniais; neintonuoja, dažnai netaisyklingai kirčiuoja, sunkiai suvokia perskaityto teksto prasmę. Npt (nepatenkinamas)- neskaito žodžiais, sakiniais; nesuvokia perskaityto teksto.</p> <p>2.2. Rašymas A (aukštesnysis lygis) - 1 klaida Pg (pagrindinis lygis) – 2-4 klaidos Pt (patenkinamas lygis) – 5-8 klaidos Npt (nepasiektas patenkinamas lygis) – 9 ir daugiau klaidų.</p> <p>2.3. Kūrybiniai darbai I klasėje mokiniai dažniausiai kuria žodžiu. Moka reikšti mintis sakiniais. Sakiniai rišlūs, išlaikyta loginė įvykių seka. II - IV klasėje kūrybiniai darbai vertinami 4 lygmenimis: A (aukštesnysis) – visada mintis reiškia gražiais, rišliais sakiniais, išlaiko loginę įvykių seką, vartoja daug vaizdingų žodžių, posakių; Pg (pagrindinis) – dažniausiai mintis reiškia gražiais, rišliais sakiniais, išlaiko loginę įvykių seką, nors kartais klysta, retokai, bet vartoja vaizdingų žodžių, posakių, kartais remiasi skaityta literatūra; Pt (patenkinamas) – sunkiai reiškia mintis sakiniais bei išlaiko loginę įvykių seką, nevartoja vaizdingų žodžių, posakių, remiasi savo asmenine patirtimi; Npt (nepasiektas patenkinamas lygis) – neišlaiko loginės įvykių sekos, nevartoja vaizdingų žodžių ir posakių.</p> |
| <p>Diagnostinis vertinimas - vertinimas, kuriuo</p> | <p>MATEMATIKA</p> |

| | |
|---|--|
| <p>naudojamasi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą įveikiant sunkumus;</p> <p>Formuojamasis vertinimas - nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti daromą pažangą, skatina mokinius mokytis analizuoti; esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti;</p> <p>Įsivertinimas - paties mokinio daromi sprendimai apie daromą pažangą bei pasiekimus.</p> <p>Individualios pažangos (idiografinis) vertinimas - vertinimo principas, pagal kurį lyginant dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniaisiais stebima ir vertinama daroma pažanga;</p> <p>Apibendrinamasis vertinimas - vertinimas, naudojamas baigus programą, kursą, modulį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje</p> | <p>I-IV klasėje matematikos pasiekimai vertinami 4 lygmenimis:</p> <p>A (aukštesnysis) – visada aktyviai dalyvauja pamokose; žino ir laikosi uždavinių sprendimo taisyklių, taisyklingai užrašo sprendimą bei atsakymą; tiksliai atlieka braižymo užduotis, tikslingai naudojami liniuote, pieštuku bei kitomis priemonėmis;</p> <p>Pg (pagrindinis) – dažniausiai aktyviai dalyvauja pamokose; žino ir laikosi uždavinių sprendimo taisyklių, taisyklingai užrašo sprendimą bei atsakymą (labai retai klysta); tiksliai atlieka braižymo užduotis, tikslingai naudojami liniuote, pieštuku bei kitomis priemonėmis;</p> <p>Pt (patenkinamas) – gana pasyviai arba pasyviai dalyvauja pamokose; retai žino ir laikosi uždavinių sprendimo taisyklių, retai taisyklingai užrašo sprendimą bei atsakymą; retai tiksliai atlieka braižymo užduotis, dažnai netikslingai naudojami arba išvis nesinaudoja liniuote, pieštuku bei kitomis priemonėmis;</p> <p>Npt- nepasiektas patenkinamas lygmuo – pasyviai dalyvauja pamokoje, nesilaiko uždavinių sprendimo taisyklių, neužrašo taisyklingo sprendimo bei atsakymo, braižo netiksliai.</p> |
| <p>Diagnostinis vertinimas - vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą įveikiant sunkumus;</p> <p>Formuojamasis vertinimas - nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti daromą pažangą, skatina mokinius mokytis</p> | <p style="text-align: center;">PASAULIO PAŽINIMAS</p> <p>I-IV klasėje pasaulio pažinimo pasiekimai vertinami 4 lygmenimis:</p> <p>A (aukštesnysis) – visada aktyviai dalyvauja pamokose, atlieka visas užduotis, naudojami pagalbinėmis priemonėmis, aktyviai renka medžiagą projektiniams tiriamiesiems darbams ir juose dalyvauja;</p> <p>Pg (pagrindinis) – aktyviai dalyvauja pamokose, atlieka užduotis, naudojami pagalbinėmis priemonėmis, aktyviai renka medžiagą projektiniams tiriamiesiems darbams ir juose dalyvauja;</p> <p>Pt (patenkinamas) – nenoriai dalyvauja pamokose, atlieka ne visas užduotis, kartais naudojami</p> |

| | |
|--|---|
| <p>analizuoti; esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti;</p> <p>Įsivertinimas - paties mokinio daromi sprendimai apie daromą pažangą bei pasiekimus.</p> <p>Individualios pažangos (idiografinis) vertinimas - vertinimo principas, pagal kurį lyginant dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniaisiais stebima ir vertinama daroma pažanga;</p> <p>Apibendrinamasis vertinimas - vertinimas, naudojamas baigus programą, kursą, modulį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje</p> | <p>pagalbinėmis priemonėmis, nenoriai renka arba nerenka medžiagos projektiniams tiriamiesiems darbams ir juose dalyvauja kaip pasyvus stebėtojas;</p> <p>Npt (nepasiektas patenkinamas) – neatlieka skirtų užduočių, nesinaudoja pagalbinėmis priemonėmis, nedalyvauja projektinėje veikloje.</p> |
| <p>Diagnostinis vertinimas - vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą įveikiant sunkumus;</p> <p>Formuojamasis vertinimas - nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti daromą pažangą, skatina mokinius mokytis analizuoti; esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti;</p> <p>Įsivertinimas - paties mokinio daromi sprendimai apie daromą pažangą bei pasiekimus.</p> <p>Individualios pažangos (idiografinis) vertinimas - vertinimo principas, pagal kurį lyginant dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniaisiais stebima ir vertinama daroma</p> | <p style="text-align: center;">KŪNO KULTŪRA</p> <p>I-IV klasėje kūno kultūros pasiekimai vertinami 3 lygmenimis:</p> <p>A (aukštesnysis) – visada aktyviai dalyvauja pamokose, išklauso ir vykdo žodines instrukcijas, stengiasi tiksliai atlikti pratimus; žino ir vadovaujasi judriųjų žaidimų taisyklėmis;</p> <p>Pg (pagrindinis) – dažniausiai aktyviai dalyvauja pamokose, išklauso ir vykdo žodines instrukcijas; stengiasi tiksliai atlikti pratimus; žino ir vadovaujasi judriųjų žaidimų taisyklėmis;</p> <p>Pt (patenkinamas) – pasyviai dalyvauja pamokose, retai išklauso ir vykdo žodines instrukcijas, retai stengiasi tiksliai atlikti pratimus.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>pažanga; Apibendrinamasis vertinimas - vertinimas, naudojamas baigus programą, kursą, modulį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje</p> | |
| <p>Diagnostinis vertinimas - vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą įveikiant sunkumus; Formuojamasis vertinimas - nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti daromą pažangą, skatina mokinius mokytis analizuoti; esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti; Įsivertinimas - paties mokinio daromi sprendimai apie daromą pažangą bei pasiekimus. Individualios pažangos (idiografinis) vertinimas - vertinimo principas, pagal kurį lyginant dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniaisiais stebima ir vertinama daroma pažanga; Apibendrinamasis vertinimas - vertinimas, naudojamas baigus programą, kursą, modulį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje</p> | <p style="text-align: center;">MUZIKA</p> <p>I-IV klasėje muzikos pasiekimai vertinami 3 lygmenimis: A (aukštesnysis)- visada taisyklingai ir išraiškingai dainuoja, puikiai jaučia garso trukmių santykius, metrą, visada girdi ir apibūdina melodinius darinius dermėje, puikiai pažįsta natas, visada apibūdina klausomą bei atliekamą muziką; Pg (pagrindinis) - dažniausiai taisyklingai ir išraiškingai dainuoja, dažniausiai jaučia garso trukmių santykius, metrą, gerai girdi ir apibūdina melodinius darinius dermėje, gerai pažįsta natas, dažniausiai apibūdina klausomą bei atliekamą muziką; Pt (patenkinamas)- retai taisyklingai ir išraiškingai dainuoja, silpnai jaučia garso trukmių santykius, metrą, prastai girdi ir apibūdina melodinius darinius dermėje, labai prastai pažįsta natas, labai neaiškiai apibūdina klausomą bei atliekamą muziką.</p> |
| <p>Diagnostinis vertinimas - vertinimas, kuriuo naudojamosi siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar</p> | <p style="text-align: center;">DAILĖ IR TECHNOLOGIJOS</p> <p>I-IV klasėje dailės ir technologijų pasiekimai vertinami 3 lygmenimis:</p> |

| | |
|---|---|
| <p>kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą įveikiant sunkumus;</p> <p>Formuojamasis vertinimas - nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti daromą pažangą, skatina mokinius mokytis analizuoti; esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti;</p> <p>Įsivertinimas - paties mokinio daromi sprendimai apie daromą pažangą bei pasiekimus.</p> <p>Individualios pažangos (idiografinis) vertinimas - vertinimo principas, pagal kurį lyginant dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniaisiais stebima ir vertinama daroma pažanga;</p> <p>Apibendrinamasis vertinimas - vertinimas, naudojamas baigus programą, kursą, modulį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje</p> | <p>A (aukštesnysis) – dailės ar technologijų darbas visada atitinka temą, yra išbaigtas, atrodo estetiškai; mokinys puikiai įvaldęs darbo atlikimo techniką;</p> <p>Pg (pagrindinis) – dailės ar technologijų darbas dažniausiai atitinka temą, yra išbaigtas, atrodo estetiškai; mokinys gerai įvaldęs darbo atlikimo techniką;</p> <p>Pt (patenkinamas) – dailės ar technologijų darbas retai atitinka temą, nėra išbaigtas, ne visuomet atrodo estetiškai; mokinys nėra įvaldęs darbo atlikimo technikos.</p> |
| <p>Diagnostinis vertinimas - vertinimas, kuriuo naudojama siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą įveikiant sunkumus;</p> <p>Formuojamasis vertinimas - nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti daromą pažangą, skatina mokinius mokytis analizuoti; esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir</p> | <p style="text-align: center;">ŠOKIS IR TEATRAS</p> <p>I-IV klasėje šokio pasiekimai vertinami rašant įrašą „padarė pažangą“ (pp).</p> |

mokytojams geranoriškai bendradarbiauti;

Įsivertinimas - paties mokinio daromi sprendimai apie daromą pažangą bei pasiekimus.

Individualios pažangos (idiografinis) vertinimas - vertinimo principas, pagal kurį lyginant dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniaisiais stebima ir vertinama daroma pažanga;

Apibendrinamasis vertinimas - vertinimas, naudojamas baigus programą, kursą, modulį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje